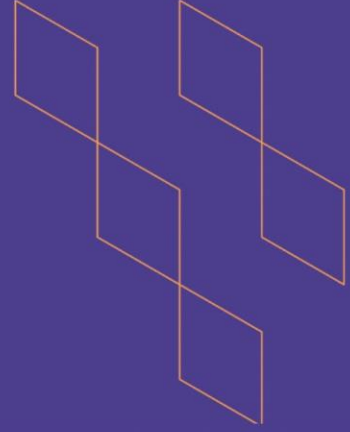




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة
رمز المقرر: ١٥٠٢١٢٤
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: العقيدة

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للعقيدة الإسلامية مع تفصيلات واضحة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يوضح الطالب المفاهيم الأساسية للعقيدة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يعرف الطالب العقيدة الإسلامية	٣ع	- طريقة حل المشكلات. - الإلقاء والمحاضرة.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
1.2	أن يذكر الطالب خصائص العقيدة الإسلامية.	٣ع	- التعلم النشط.	- تنفيذ التدريبات والمهام.
1.3	أن يعرف الطالب المصطلحات المرتبطة بموضوعات العقيدة الإسلامية.	٣ع	- المناقشة والحوار.	- اختبارات دورية.
2.0 المهارات				
2.1	أن يقارن الطالب بين أركان الإيمان الستة.	٣م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
2.2	أن يعدد الطالب مفاهيم أركان الإيمان.	٣م	- المناقشة والحوار.	- التدريبات والمهام.
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع الزملاء.	١ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يحسن الطالب التعامل مع المتعلمين.	٢ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.
3.3	أن يجيد الطالب التعلم الذاتي.	٢ق	- حل المشكلات.	- تقييم المهام.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	العبادة.. مفهومها، شروطها، أركانها	٢
٢	الدين.. مفهومه، مراتبه، تعريف بالمرتبة الأولى: الإسلام.. أركانه.	٢
٣	المرتبة الثانية: الإيمان.. حقيقته وأركانه، ومقدمات مهمة فيه.	٢
٤	الإيمان بالله.. مفهومه وحقيقته، وأركانه، وما يضافه.	٤
٥	الإيمان بالملائكة، الإيمان بالكتب، الإيمان بالرسول.	٤
٦	الإيمان باليوم الآخر، الإيمان بالقدر.	٤
٧	المرتبة الثالثة: الإحسان.. مفهومه وحقيقته، أركانه.	٢
٨	تتمة أبواب الاعتقاد.. السنة والبدعة، الصحابة، آل البيت، مفردات متفرقة.	٤
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أعلام السنة المنشورة. حافظ بن أحمد الحكي.
المراجع المساندة	- معارج القبول. حافظ بن أحمد الحكي. - شرح كتاب أصول الإيمان محمد بن عثيمين.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
21 - 4 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة

